

A central illustration shows two pink, stylized hands holding a yellow cube. The cube is outlined with a blue wireframe. Surrounding the cube are various geometric shapes: a purple sphere, a yellow sphere, a blue triangle, a purple cross, and a green pyramid.

HÅNDTERING AF BIAS I BIG DATA TIL AI OG MACHINE LEARNING

Pressemeddelelse I



Co-funded by
the European Union

Projektnummer: 2022-1-ES01-KA220-HED-C461966C

Europa-Kommissionens støtte til produktionen af denne publikation udgør ikke en godkendelse af indholdet, som kun afspejler forfatternes synspunkter. Kommissionen kan ikke holdes ansvarlig for nogen brug, der måtte blive gjort af oplysningerne heri.



Universitat
de les Illes Balears



AARHUS
UNIVERSITY



helixconnect
Consult, Finance, Grow

HÅNDTERING AF BIAS I BIG DATA TIL AI OG MACHINE LEARNING: CHARLIE-PROJEKTET MODTAGER ERASMUS+-STØTTE

Aarhus Universitet har gennem Erasmus+-programmet modtaget støtte til CHARLIE-projektet, et banebrydende initiativ, som har til formål at adressere bias i big data, der bruges til AI og machine learning.

Projektet er blevet muliggjort gennem støtte fra [Servicio Español para la Internacionalización de la Educación \(SEPIE\)](#) og koordineres af [Universitat de les Illes Balears](#) i Spanien. Et konsortium af ekspertpartnere, herunder [Helixconnect Europe](#) (Rumænien), [ISO e-learning](#) (Portugal), [Innovation Training Center](#) (Spanien), [Aarhus Universitet](#) (Danmark) og [Oy Vaasan Ammattikorkeakoulu - Vasayrkeskoulus AB](#) (Finland), samarbejder om at implementere dette transformative initiativ.

CHARLIE-projektets primære formål er at adressere bias i big data og fremme etiske tilgange til teknologiuddannelse for at skabe et mere inkluderende og etisk bevidst AI- og machine learning-landskab.

Inden for projektets rammer vil konsortiet i fællesskab udvikle:

- Et blended learning-kursus i "Algorithmic Bias" (EQF6), skræddersyet til studerende på videregående uddannelser.
- Et kursus i "Ethical AI Microcredential" (EQF4), designet til at styrke voksne, der praktiserer livslang læring.
- Et engagerende onlinespil inden for 'Serious Games'-spilgenren (EQF2), der har til formål at fremme kritisk tænkning om AI blandt børn og unge.
- Omfattende toolkits til synkrone sessioner, der gør det lettere for lærere og undervisere at gennemføre kurserne effektivt.
- Retningslinjer for implementering, skræddersyet til administrativt personale med ansvar for LMS.
- En række informative webinarer, designet til at forbedre tværfagligt samarbejde og 'peer learning'.

CHARLIE-projektet løber **fra den 30. december 2022 til den 29. juni 2025** og er finansieret under Erasmus+-programmet, nærmere bestemt samarbejdspartnerskaber på videregående uddannelser (KA220-HED).

Projektet er et vigtigt skridt i retning af at fremme etisk og kritisk tænkning inden for uddannelse i kunstig intelligens og machine learning. Ligeledes forventes det at skabe en betydelig og varig forandring inden for uddannelse i digital teknologi.

Læs mere om CHARLIE-projektet på **www.charlie-project.uib.es**

PAGE 1
MERGEE
FORMAT 2