

FUNDAMENTELE ALGORITMICE ȘI ETICA ÎN IA: DE LA TEORIE LA PRACTICĂ CURS

Set de instrumente pentru sesiuni sincrone

UC4 | Echitatea și prejudecățile în domeniul IA

Studiu de caz

**Întrebări privind activitatea/evaluarea privind confidențialitatea vs. comoditatea**

**Alegere multiplă**

Instrucțiuni: Selectați opțiunea corectă.

1. Care dintre următoarele este o cauză frecventă a prejudecăților în sistemele de IA?
   1. Erori aleatorii
   2. Date de antrenare părtinitoare
   3. Algoritmi neutri
   4. Condiții de testare echitabile

(Răspuns corect: B. Date de antrenare părtinitoare)

1. Care este un impact negativ potențial al IA părtinitoare în educație?
   1. Precizie îmbunătățită în evaluarea elevilor
   2. Acces sporit la oportunități de învățare avansată
   3. Dezavantaje nedrepte pentru anumite grupuri de elevi
   4. Prelucrare mai rapidă a datelor elevilor

(Răspuns corect: C. Dezavantaje nedrepte pentru anumite grupuri de elevi)

1. Cum poate fi îmbunătățită transparența IA în mediul educațional?
   1. Prin ascunderea procesului de luare a deciziilor
   2. Prin complexificarea algoritmilor
   3. Prin explicarea modului în care sunt luate deciziile
   4. Prin eliminarea supravegherii umane

(Răspuns corect: C. Prin explicarea modului în care sunt luate deciziile)

1. Care grup de elevi a fost semnalat în mod disproporționat de sistemul AI în studiul de caz?
   1. Elevii cu performanțe ridicate
   2. Elevii provenind din anumite medii demografice
   3. Elevii cu prezență perfectă
   4. Elevii implicați în activități extracurriculare

(Răspuns corect: B. Elevii provenind din anumite medii demografice)

1. Ce rol au jucat educatorii umani după auditarea sistemului IA?
   1. Au fost eliminați din procesul de luare a deciziilor
   2. Au luat toate deciziile fără aportul AI
   3. Au folosit recomandările AI, dar au luat deciziile finale
   4. Au reinstruit AI fără supraveghere suplimentară

(Răspuns corect: C. Au folosit recomandările AI, dar au luat deciziile finale)

**Completați spațiul liber**

Instrucțiuni: Citiți propoziția și completați spațiul liber cu opțiunea corectă.

1. IA bias Prejudecățile AI apar adesea din cauza datelor prejudiciate \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ utilizate pentru antrenarea modelelor. (Răspuns corect: antrenare)
2. Procesul de a face deciziile AI mai ușor de înțeles pentru oameni se numește \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. (Răspuns corect: explicabilitate)
3. Asigurarea faptului că sistemele AI oferă șanse egale tuturor elevilor este o chestiune de \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(Răspuns corect: echitate)

1. S-a constatat că sistemul AI din studiul de caz are un impact disproporționat asupra elevilor provenind din medii \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

(Răspuns corect: anumite grupuri demografice)

1. O metodă cheie pentru a reduce prejudecățile AI este includerea supravegherii \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ în procesul de luare a deciziilor.

(Răspuns corect: umană)

**Răspunsuri multiple corecte**

Instrucțiuni: Selectați toate opțiunile corecte.

1. Ce măsuri sunt luate pentru a remedia prejudecățile IA în studiul de caz?
   1. Auditarea sistemului AI
   2. Eliminarea supravegherii umane
   3. Reinstruirea modelului
   4. Eliminarea transparenței

(Răspunsuri corecte: A, C)

1. Care sunt unele dintre preocupările etice asociate cu IA în educație?
   1. Echitatea
   2. Confidențialitatea
   3. Viteza de luare a deciziilor
   4. Egalitatea de șanse

(Răspunsuri corecte: A, B, D)

1. Cum pot instituțiile de învățământ să monitorizeze corectitudinea sistemelor de IA?
   1. Efectuarea de audituri periodice
   2. Ignorarea plângerilor privind prejudecățile
   3. Colectarea și analiza continuă a datelor
   4. Eliminarea completă a sistemelor de IA

(Răspunsuri corecte: A, C)

**Răspunsuri multiple corecte**

1. **Scenariu**: Sunteți un profesor care observă că un sistem de IA semnalează în mod constant elevii din minorități pentru cursuri de recuperare, chiar dacă performanțele lor sunt medii sau peste medie.. **Întrebare:**: Ce ați face pentru a rezolva această problemă?
2. Ați ignora recomandările IA
3. Ați raporta problema administrației școlii
4. Ați discuta situația cu elevii afectați
5. V-ați baza exclusiv pe propria judecată pentru a decide plasarea elevilor

(Răspuns corect: B)

1. **Scenariu**: În calitate de elev, descoperi că IA utilizată în procesul de admitere al școlii tale pare să favorizeze elevii proveniți din medii mai înstărite.

**Întrebare**: Cum ai pleda pentru echitate în această situație?

1. Scrii o scrisoare consiliului școlii
2. Organizezi o petiție a elevilor pentru transparența IA
3. Ignori problema și te concentrezi pe studii
4. Discuti preocupările tale cu un profesor sau consilier

(Răspuns corect: D)

1. **Scenariu**: Școala ta introduce o nouă platformă de învățare bazată pe IA. Observi că aceasta nu ține cont de stilul tău de învățare și îți sugerează subiecte pe care le stăpânești deja.

**Întrebare**: Ce ai face pentru a-ți îmbunătăți experiența de învățare?

1. Discută cu profesorul tău despre ajustarea setărilor IA
2. Continuă să utilizezi platforma fără modificări
3. Caută resurse alternative care se potrivesc stilului tău de învățare
4. Ignoră recomandările IA și studiază în felul tău

(Răspuns corect: A)

1. **Scenariu**: Un prieten de-al tău este semnalat de un sistem AI ca fiind în pericol din punct de vedere academic, chiar dacă tu știi că are rezultate bune. El este supărat și îngrijorat pentru viitorul său. **Întrebare**: Cum l-ai sprijini pe prietenul tău și ce măsuri ai lua pentru a-l ajuta să conteste evaluarea IA?

(Acțiuni corecte: încurajați-vă prietenul să vorbească cu un profesor sau consilier, ajutați-l să adune dovezi ale performanțelor sale bune, sprijiniți-l în contestarea deciziei AI și discutați problema cu autoritățile școlare pentru a preveni cazuri similare).

1. **Scenariu**: Școala ta ia în considerare utilizarea IA pentru a ajuta la admiterea la facultate. Unii elevi sunt îngrijorați că IA ar putea favoriza candidații proveniți din medii mai înstărite.   
   **Întrebare**: Ce ați face pentru a vă asigura că sistemul de IA este echitabil pentru toți elevii?

(Acțiuni corecte: pledați pentru o revizuire aprofundată a datelor de instruire ale IA, sugerați includerea contribuțiilor din partea diverselor grupuri de elevi în procesul de luare a deciziilor și propuneți includerea unor factori care reprezintă în mod echitabil mediul de proveniență al tuturor elevilor).

1. **Scenariu**:Imaginați-vă că școala dvs. utilizează un sistem AI pentru a aloca resurse precum meditații sau cursuri avansate. Observați că sistemul ignoră în mod constant elevii provenind din anumite medii.

**Întrebare**: (Răspunsuri corecte: raportați problema autorităților școlare, organizați discuții cu elevii afectați, pledați pentru o revizuire a sistemului AI și propuneți o abordare mai incluzivă a alocării resurselor).

(Correct actions: Report the issue to school authorities, organize discussions with affected students, advocate for a review of the AI system, and propose a more inclusive approach to resource allocation).

1. **Scenariu**: Faceți parte dintr-un consiliu elev, iar școala dvs. intenționează să implementeze un sistem disciplinar bazat pe IA. Există îngrijorări că acesta ar putea viza în mod nedrept anumiți elevi.

**Întrebare**: Cum ați aborda aceste îngrijorări într-o ședință a consiliului?

(Acțiuni corecte: Ridicați problema potențialului prejudecății, sugerați o perioadă de probă cu monitorizare atentă, pledați pentru transparența modului în care IA ia deciziile).