

Bazele algoritmice și etica în IA: de la teorie la practică

**CU4 | Corectitudinea datelor și
prejudecățile în inteligența artificială**
Exerciții de evaluare formativă

Exerciții de evaluare formativă*



* Instructorii vor găsi 2 potențiale activități de evaluare formativă pentru acest CU și pot alege să folosească oricare dintre ele sau pe ambele

Exercițiul de evaluare formativă 1

	Descriere	Observații
Descrierea sarcinii	Analiza scenariului: studenții trebuie să analizeze implementarea și eficacitatea chatbot-urilor AI generative în diferite universități. Aceste chatbots sunt concepute pentru a îmbunătăți serviciile pentru studenți, pentru a crește ratele de retenție și de absolvire și pentru a utiliza eficient timpul personalului universitar. Capacitățile sistemului: • Implicare: chatbots precum CSUNny, Pounce, Sunny, Aggie Bot și Maizey oferă funcționalități care variază de la răspunsul la întrebări privind înscrierea și ajutorul financiar până la furnizarea de sprijin emoțional și memento-uri proactive privind termenele limită și evenimentele din campus. • Gestionarea datelor: aceste chatbots utilizează algoritmi avansați de învățare automată pentru a interacționa cu studenții pe o varietate de platforme, oferind asistență personalizată, 24/7. • Integrare și personalizare: chatbots-urile se integrează perfect cu bazele de date ale universității pentru a obține informații actualizate și a personaliza interacțiunile, îmbunătățind experiența utilizatorului și eficiența asistenței.	
Descrierea modului de îndeplinire a sarcinii	Elevii vor: • să selecteze unul sau mai multe chatbots AI specifice implementate în universități (de exemplu, CSUNny la CSUN, Pounce la Georgia State University sau Aggie Bot la UC Davis) • va evalua impactul acestora atât asupra rezultatelor studenților, cât și asupra proceselor administrative. Analiza ar trebui să acopere funcționalitatea AI, integrarea în mediul universitar și eficiența în atingerea obiectivelor declarate.	
Timpul estimat pentru realizarea acestei sarcini	30-60 de minute.	
Sugestii de surse pentru realizarea acestei sarcini	Analizați studiile de caz privind inteligența artificială în admitere la: https://www.matrixflows.com/blog/generative-ai-chatbots-in-higher-education-universities#sunny-at-arizona-state-university	
Descrierea detaliată a modului de realizare a sarcinii	Elaborați un raport care: • Conturează prezentarea generală a chatbotului (chatboturilor) ales(e), inclusiv funcțiile și tehnologia acestora. • Analizează modul în care chatbotul (chatboturile) au îmbunătățit serviciile pentru studenți și operațiunile universității. • Identifică orice prejudecăți sau probleme etice asociate cu chatbot(ul). • Prezentați gândurile finale și direcțiile viitoare pentru chatbot-urile AI în educație.	Profesorul vă va îndruma cum și unde să returnați sarcina.

Exercițiul de evaluare formativă 2

	Descriere	Observații
Descrierea sarcinii	Analiza scenariului: Evaluarea platformelor de învățare personalizată bazate pe IA în învățământul superior, concepute pentru a adapta conținutul la stilurile individuale de învățare, cu scopul de a îmbunătăți rezultatele academice și implicarea. Capabilități ale sistemului: • Învățare adaptivă: Platformele se adaptează în timp real la abilitățile cursanților. • Analiza datelor: Analizează datele privind performanța pentru a personaliza învățarea. • Integrare: Asigurați coerența între dispozitive.	
Descrierea modului de îndeplinire a sarcinii	Vă rugăm să selectați una dintre platformele de învățare cu inteligență artificială (în diapozitivul următor), să vizitați platforma și să evaluați impactul acesteia asupra rezultatelor și angajamentului educațional, aspectul și modul de utilizare, acoperind integrarea și eficiența acesteia.	
Timpul estimat pentru realizarea sarcinii	30-60 de minute	
Sugestii de surse pentru realizarea sarcinii	Analizați articolul de pe diapozitivul următor	Mai multe detalii pot fi găsite în paginile următoare.
Descrierea detaliată a modului de realizare a sarcinii	Elaborați un raport care: • Conturează prezentarea generală a platformei alese, inclusiv funcțiile și ofertele acesteia. • Identifică orice prejudecăți sau probleme etice asociate cu platforma selectată. • Furnizează gânduri finale și direcții viitoare pentru platforma de învățare AI în educație.	Profesorul dvs. vă va îndruma cu privire la modul și locul de returnare a temei.
Informații privind termenul limită pentru predarea sarcinii	Profesorul dvs. vă va îndruma cu privire la termenul limită.	
Informații de contact sau cum să clarificați îndoielile	Luați legătura cu profesorul dumneavoastră.	

Exercițiul de evaluare formativă 2

Articol pentru susținerea activității

Platforme de învățare bazate pe IA în educație

Utilizarea inteligenței artificiale în mediul educațional este din ce în ce mai răspândită. Aceasta oferă potențialul de a îmbunătăți învățarea personalizată, de a automatiza sarcinile administrative și de a îmbunătăți rezultatele educaționale.

Prezentare generală a platformelor de învățare AI

Platformele de învățare AI utilizează algoritmi sofisticati pentru a adapta conținutul educațional la nevoile individuale și la stilurile de învățare ale elevilor. Mai jos sunt prezentate câteva dintre cele mai importante platforme utilizate în prezent în instituțiile de învățământ:

- **Knewton:** Platforma Alta de la Knewton oferă căi de învățare adaptive în cadrul cursurilor de învățământ superior, concentrându-se pe matematică, chimie și economie. Aceasta personalizează conținutul pe baza performanțelor studenților pentru a ajuta la eliminarea decalajelor de învățare.
<https://www.wiley.com/en-us/education/alta>
- **Carnegie Learning:** Cunoscută pentru abordarea sa robustă a educației matematice, Carnegie Learning combină științele cognitive și de învățare cu inteligența artificială pentru a furniza date în timp real privind obiceiurile de învățare ale elevilor și pentru a adapta instruirea în consecință.
<https://www.carnegielearning.com/>
- **Discovery Education x AWS:** Discovery Education și-a îmbunătățit platforma de învățare K-12 cu capabilități de învățare automată de la Amazon Web Services (AWS), ajutând educatorii să petreacă mai puțin timp căutând resurse digitale și mai mult timp predând. Aceasta îmbunătățește învățarea la clasă cu conținut digital integrat cu AI pentru a crea experiențe de învățare imersive și captivante. Această platformă oferă profesorilor și elevilor acces la o bibliotecă vastă de videoclipuri educaționale, instrumente și activități care sprijină învățarea bazată pe investigații și personalizată.
<https://www.discoveryeducation.com/details/discovery-education-collaborates-with-aws-to-enhance-recommendation-engine/>
- **ALEKS:** Un produs al McGraw-Hill, ALEKS este un sistem de învățare bazat pe inteligență artificială pentru materii care variază de la matematică la chimie, folosind evaluări periodice pentru a se adapta nevoilor unice de învățare ale elevilor.
https://www.aleks.com/?_s=7147121242657785
- **Duolingo:** Deși cunoscută în primul rând pentru învățarea limbilor străine, platforma Duolingo bazată pe inteligență artificială se adaptează la stilul și ritmul de învățare al utilizatorului, oferind practică lingvistică personalizată într-un mediu asemănător unui joc, care sporește implicarea elevului.
<https://blog.duolingo.com/how-duolingo-experts-work-with-ai/>

Exercițiul de evaluare formativă 2

Metrici de evaluare: Platforme de învățare a IA în educație

Integrarea și eficacitatea platformelor de inteligență artificială	Alinierea curriculumului: Asigurarea alinierii instrumentelor AI la obiectivele educaționale.
	Formare pentru educatori: Asigurarea formării necesare pentru utilizarea eficientă a tehnologiilor AI.
	Infrastructura tehnologică: Stabilirea unei infrastructuri tehnologice solide pentru a valorifica pe deplin capacitățile AI.
Criterii de evaluare a platformelor de învățare AI	Rezultate educaționale: Impactul asupra performanțelor academice și a stăpânirii materiei.
	Niveluri de implicare: Eficacitatea în angajarea și motivarea studenților.
	Accesibilitate: Capacitatea de a oferi acces echitabil tuturor cursanților, inclusiv celor cu handicap.
Beneficii	Învățare personalizată: Platformele răspund nevoilor individuale de învățare, îmbunătățind potențial rezultatele.
	Eficiență sporită: Automatizarea sarcinilor, cum ar fi notarea, eliberează timp pentru o predare mai eficientă.
	Soluții scalabile: Gestionarea eficientă a seturilor mari de date privind elevii.
Provocări	Confidențialitatea și securitatea datelor: Gestionarea datelor sensibile ale elevilor ridică probleme de confidențialitate.
	Dependența excesivă de tehnologie: Riscul de diminuare a abilităților de gândire critică.
	Costul implementării: Poate fi necesară o investiție inițială semnificativă.
Concluzie	Platformele de învățare AI reprezintă o oportunitate de transformare pentru sistemele educaționale, oferind soluții personalizate, eficiente și scalabile. Cu toate acestea, succesul lor depinde de integrarea atentă, evaluarea continuă și abordarea potențialelor dezavantaje. Prin evaluarea critică a acestor platforme, studenții pot obține o perspectivă mai profundă asupra rolului tehnologiei în educație și a potențialului acesteia de a îmbunătăți predarea și învățarea.

VĂ MULTUMIM

Numărul proiectului | 2022-1-ES01-KA220-HED-000085257



Sprijinul acordat de Comisia Europeană pentru realizarea acestei publicații nu constituie o garanție a conținutului, care reflectă numai opiniile autorilor, iar Comisia nu poate fi trasă la răspundere pentru nicio utilizare care ar putea fi făcută informațiilor conținute în aceasta.

