

Curs de fundamente algoritmice și etică în IA: de la teorie la practică

CU5 | Studii de caz și proiect
Exerciții de evaluare formativă

Evaluare formativă cu răspuns deschis



Studiu de caz

	Descriere
Descrierea sarcinii	Permiterea studenților să își examineze prejudecățile în raport cu matricea poziționalității Alan Turing, permițându-le să înțeleagă modul în care prejudecățile lor personale influențează rezultatele proiectelor AI
Descrierea modului de îndeplinire a sarcinii	Utilizați matricea poziționalității prezentată în diapozitivul următor și reflectați toate cele patru puncte din perspectiva dvs. personală: "caracteristici personale și identificări de grup", "educație, formare și experiență profesională", "cadru instituțional și componența echipei" și "statut socioeconomic"
Timpul estimat pentru realizarea sarcinii	20 de minute
Sugestii de surse pentru realizarea sarcinii	Reflect on Purpose, Positionality, and Power - Turing Commons (alan-turing-institute.github.io)
Descriere detaliată a modului de realizare a sarcinii	Consultați paginile următoare pentru mai multe informații
Informații privind termenul limită pentru livrarea sarcinii	
Informații de contact sau cum să clarificați îndoielile	

recunoașterea prejudecăților personale



FAZA DE PROIECTARE

Imaginați-vă că lucrați în cadrul companiei, care a ales să procedeze cu o soluție de recrutare bazată pe IA. Tu și echipa ta ați fost numiți ca parte a echipei de dezvoltare.

Compania dvs. recunoaște importanța de a reuni un grup divers, cu mai multe părți interesate, pentru a asigura o varietate de perspective pentru succesul proiectului.

Într-un efort de a aborda potențialele prejudecăți inconștiente din cadrul echipei, compania a impus ca toți membrii echipei să participe la un exercițiu inspirat de Alan Turing numit "Matricea poziționalității".



INSTRUMENT

Matricea poziționalității Alan Turing este concepută pentru a ilumina prejudecățile personale ale echipei, demonstrând modul în care mediile socioeconomice, contextele culturale și experiențele de viață individuale pot influența judecata și luarea deciziilor. Mai multe informații de la

alan-turing-institute.github.io



FAZA DE PROIECTARE



Cunoașterea prejudecăților personale

Consultați diapozitivul 5 pentru mai multe informații privind semnificația diferitelor casete și modul în care trebuie să completați diapozitivul din pagina 6.

Trebuie să returnați doar diapozitivul 6 completat cu considerațiile dumneavoastră personale. Diapozitivul nu va fi împărtășit cu nimeni altcineva, doar profesorul îl va vedea. Scopul acestui exercițiu este de a înțelege modul în care fiecare dintre noi are prejudecăți construite în interiorul său, în funcție de trecutul și istoria sa.

Testul Alan Turing; Reflectați asupra scopului, poziției și puterii



Caracteristici personale & Identificarea grupului

Cum mă identific?

Vârsta, rasa și etnia, statutul de handicap, religia, sexul, sexualitatea, starea civilă, statutul parental, mediul lingvistic



Educație, formare și muncă Context

Cum am fost educat și instruit?
Școli frecventate, nivel de educație, oportunități de avansare și dezvoltare profesională, istoricul angajării



MATRICEA POZIȚIONALITĂȚII

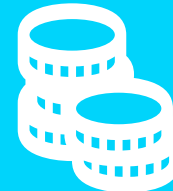
În ce măsură caracteristicile mele personale, identificările de grup, statutul socioeconomic, educația, formarea și experiența profesională, componența echipei și cadrul instituțional reprezintă surse de putere și avantaj sau surse de marginalizare și dezavantaj? Cum influențează această poziționalitate capacitatea mea (și a echipei mele) de a identifica și înțelege părțile interesate afectate și impactul potențial al proiectului meu?



Cadrul instituțional și componența echipei

Ce fel de rol am în mod normal în cadrul echipei?
Sunt membrul tăcut sau am un rol activ în cadrul echipei? Mă uit la imaginea de ansamblu sau sunt mai atașat de detalii? Atunci când lucrurile nu decurg așa cum mi-aș dori, cum acționez în cadrul grupului?

* Modificat în acest scop



Statutul socioeconomic

Care este istoria mea socioeconomică?
Statutul socioeconimic în copilărie, mobilitatea socială de-a lungul timpului, statutul actual, aspirațiile socioeconomice

Testul Alan Turing; Reflectați asupra scopului, poziției și puterii



**Caracteristici personale &
Identificarea grupului**



**Educație, formare și muncă
Context**

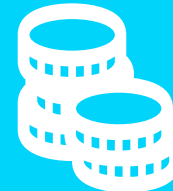
MATRICEA POZIȚIONALITĂȚII



**Cadrul instituțional și componența
echipei**



Statutul socioeconomic



VĂ MULTUMIM

Numărul proiectului | 2022-1-ES01-KA220-HED-000085257



Sprijinul acordat de Comisia Europeană pentru realizarea acestei publicații nu constituie o garanție a conținutului acesteia, care reflectă numai opiniile autorilor, iar Comisia nu poate fi trasă la răspundere pentru nicio utilizare care ar putea fi făcută a informațiilor conținute în aceasta.

