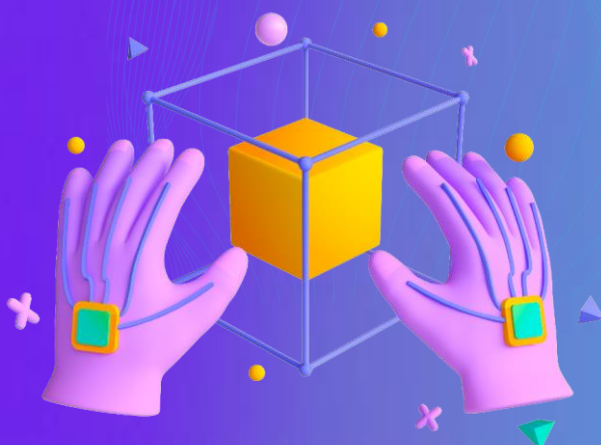


Provocarea părtinirii utilizatorilor Big Data pentru AI și Învățare automată

Bun venit la inițiativa Charlie!

Inițiativa CHARLIE își propune să conteste părtinirea datelor mari utilizate pentru inteligența artificială și învățarea automată, aducând un nivel mai mare de conștientizare cu privire la impacturile negative ale lipsei unei abordări critice și etice a TechEd.



Obiective

Creșterea capacității instituțiilor de învățământ superior

Pentru a oferi studenților săi oportunități de învățare online care să răspundă nevoilor societății, dar care sunt, de asemenea, adaptate nevoilor de învățare ale elevilor.

Creșterea competențelor sociale și etice ale studenților din tehnologie

Permițându-le să se implice pozitiv, critic și etic cu tehnologia Inteligenței Artificiale

Dotați profesorii și profesorii

Cu abordări digitale și captivante pentru predarea eficientă a subiectului (în special în predarea online)

Creați sinergii

Între organizațiile de Învățământ Superior și Educația Adulților și Tineret la nivel regional în domeniul educației pentru etică IA

Potențiați transferabilitatea cursurilor academice

AI prejudiciază educația adulților și educația profesională

Creșterea gradului de conștientizare cu privire la prejudecățile AI la nivel societal



Principalele rezultate



Curs b-Learning „Algorithmic Bias” (EQF6)

Pentru studenții din învățământul superior



„Microcredital etic AI” (EQF4)

Pentru adulții implicați în învățarea pe tot parcursul vieții



Joc serios online (EQF2)

Pentru ca tinerii care învață să înceapă să gândească critic despre AI



Truse de instrumente pentru sesiuni sincrone

Pentru profesorii și formatorii care implementează cursurile



Ghid de implementare

Pentru personalul administrativ responsabil de LMS

Nu rata următorul webinar!

16 noiembrie 2023

16h-17h30 CET



La IMPACTsci suntem dornici să adoptăm rezultatele CHARLIE și să sprijinim rețeaua noastră pentru a îmbunătăți competențele în acest domeniu.

Andreia Morgado
Director al IMPACTsci
(Partener asociat CHARLIE)



2022-1-ES01-KA220-HED-C461966C

Parteneri



Universitat
de València



Co-funded by
the European Union

Sprijinul Comisiei Europene pentru producerea acestei publicații nu constituie conținutul, care reflectă doar opiniile autorilor, iar Comisia nu poate fi făcută responsabilă pentru orice utilizare care poate fi făcută a informațiilor conținute în aceasta.