



Charlie



DESAFIANDO EL SESGO EN EL USUARIO DE BIG DATA PARA LA IA Y EL APRENDIZAJE AUTOMÁTICO

Comunicado de Prensa I



Co-funded by
the European Union

Número de proyecto: 2022-1-ES01-KA220-HED-C461966C

El apoyo de la Comisión Europea a la producción de esta publicación no se compone de los contenidos, que reflejan únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.



Universitat
de les Illes Balears

ISQe
ENGAGING PEOPLE



AARHUS
UNIVERSITY

VAMK
VAMK AMMATTIKORKEAKOULU
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

helixconnect
Consult. Partner. Drive

DESAFIANDO EL SESGO EN BIG DATA PARA LA IA Y EL APRENDIZAJE AUTOMÁTICO:

EL PROYECTO CHARLIE RECIBE FINANCIACIÓN ERASMUS+

UIB se complace en anunciar que el proyecto CHARLIE, una iniciativa pionera destinada a hacer frente a los sesgos en los macrodatos utilizados para la IA y el aprendizaje automático, ha obtenido financiación a través del programa Erasmus+.

El proyecto es posible gracias al apoyo del [Servicio Español para la Internacionalización de la Educación \(SEPIE\)](#) y está coordinado por el [IRIE de la Universitat de les Illes Balears](#) en España. El consorcio del proyecto está formado por un grupo de socios expertos, entre los que se encuentran [Helixconnect Europe \(Rumanía\)](#), [ISQ e-learning \(Portugal\)](#), [Innovation Training Center \(España\)](#), [Aarhus Universitet \(Dinamarca\)](#) y [VAMK Oy Vaasan Ammattikorkeakoulu - Vasayrkeshogskola AB \(Finlandia\)](#).

El objetivo principal del proyecto CHARLIE es desafiar el sesgo en los macrodatos y promover enfoques éticos para la educación tecnológica, con el fin de crear un panorama de IA y aprendizaje automático más inclusivo y éticamente consciente.

En el marco del proyecto, el consorcio creará de forma colaborativa:

- Un curso de aprendizaje combinado "Sesgo algorítmico" (EQF6) adaptado a estudiantes de educación superior.
- Un curso "microcredencial ética de la IA" (EQF4) diseñada para empoderar a los adultos que participan en el aprendizaje a lo largo de toda la vida.
- Un atractivo juego serio en línea (EQF2) destinado a fomentar el pensamiento crítico sobre la IA entre los jóvenes.
- Kits de herramientas integrales para sesiones sincrónicas, para facilitar a los educadores y capacitadores la impartición efectiva de los cursos.
- Directrices de implementación adaptadas al personal administrativo responsable de los Sistemas de Gestión del Aprendizaje.
- Una serie de seminarios web informativos diseñados para mejorar la colaboración interdisciplinaria y el aprendizaje entre pares.

El proyecto CHARLIE está financiado por el programa Erasmus+, concretamente por el KA220-HED - asociación para la cooperación de Educación Superior, y se está implementando **desde el 30 de diciembre de 2022 hasta el 29 de junio de 2025**.

Este proyecto representa un importante paso adelante en la promoción del pensamiento ético y crítico en la educación sobre IA y aprendizaje automático. Es un esfuerzo colaborativo que promete tener un impacto duradero en el campo de la educación tecnológica.

Para obtener más información y actualizaciones sobre el proyecto CHARLIE, visite www.charlie-project.uib.es



Universitat
de les Illes Balears

