



Charlie



DESAFIANDO EL SESGO EN EL USUARIO DE BIG DATA PARA LA IA Y EL APRENDIZAJE AUTOMÁTICO

Comunicado de Prensa II



Co-funded by
the European Union

Número de proyecto: 2022-1-ES01-KA220-HED-C461966C

El apoyo de la Comisión Europea a la producción de esta publicación no se refiere a los contenidos, que reflejan únicamente las opiniones de los autores, y la Comisión no se hace responsable del uso que pueda hacerse de la información contenida en ella.



Universitat
de les Illes Balears



ISQe
ENGAGING PEOPLE



UNIVERSITY TRAINING CENTER



AARHUS
UNIVERSITY



VAMK
HAALTI AMMATTIHOIKEMOJELLI
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

helixconnect
Consult. Finance. IT&A

DESAFIANDO EL SESGO EN BIG DATA EN LA IA Y EL APRENDIZAJE AUTOMÁTICO:

POTENCIANDO LA IA ÉTICA: EL PROYECTO CHARLIE COMPLETA CON ÉXITO RESULTADOS INNOVADORES

El [proyecto CHARLIE](#), un esfuerzo pionero para abordar el sesgo algorítmico en la educación de IA y aprendizaje automático, ha concluido con éxito su misión, dejando un impacto duradero en la forma en que se aborda el sesgo en big data en toda Europa. Financiado a través del programa Erasmus+, el proyecto ha proporcionado herramientas educativas innovadoras que promueven la equidad, la transparencia y el desarrollo ético de la IA.

Coordinado por la **Universitat de les Illes Balears** (España) y apoyado por el [Servicio Español para la Internacionalización de la Educación \(SEPIE\)](#), el proyecto [CHARLIE](#) reúne a un consorcio internacional de socios, entre los que se encuentran **Helixconnect Europe** (Rumanía), **ISQ e-learning** (Portugal), **Innovation Training Center** (España), **Aarhus Universitet** (Dinamarca) y **Oy Vaasan Ammattikorkeakoulu** (Finlandia). Juntas, estas organizaciones desarrollaron recursos que empoderan a educadores, estudiantes y profesionales para reconocer y mitigar los sesgos en los sistemas de IA.

Principales logros del proyecto CHARLIE:

1. **Curso de sesgo algorítmico (EQF6):** Un curso integral para estudiantes de educación superior, que los equipa con las habilidades para identificar y abordar los sesgos en los sistemas de IA y aprendizaje automático.
2. **Microcredencial ética de la IA (EQF4):** Una ruta de aprendizaje innovadora para adultos que participan en el aprendizaje permanente, que promueve el pensamiento ético y los enfoques prácticos para abordar el sesgo de la IA.
3. **Serious Game – "Unraveling Algorithmic Bias" (EQF2):** Un atractivo juego en línea diseñado para introducir a los jóvenes estudiantes a los conceptos de sesgo algorítmico, fomentando el pensamiento crítico y la conciencia ética.
4. **Kits de herramientas para educadores y pautas de implementación:** Desarrollados para ayudar a los educadores a impartir los nuevos planes de estudio y apoyar al personal administrativo con la integración de los sistemas de gestión del aprendizaje.
5. **Seminarios web y colaboración interdisciplinaria:** Una serie de seminarios web informativos que promovieron el aprendizaje entre pares y el diálogo interdisciplinario en torno al desarrollo ético de la IA.

Impacto y perspectivas futuras

El proyecto CHARLIE ha logrado avances significativos en la promoción de un panorama de IA más inclusivo y éticamente consciente mediante la introducción de herramientas educativas estructuradas en múltiples niveles de aprendizaje.



Estos recursos no solo abordan los aspectos técnicos de la IA, sino que también enfatizan la importancia de la equidad, la responsabilidad y la transparencia en la tecnología.

Para obtener más información y actualizaciones sobre el proyecto CHARLIE, visite www.charlie-project.uib.es