



PROVOCARE PRINCIPALĂ ÎN UTILIZATORUL DE BIG DATA PENTRU AI ȘI MACHINE LEARNING

Comunicat de presă II



Co-funded by
the European Union

Număr proiect: 2022-1-ES01-KA220-HED-C461966C

Sprejiniul Comisiei Europene pentru producerea acestei publicații nu constituie conținutul, care reflectă doar opiniile autorilor, iar Comisia nu poate fi făcută responsabilă pentru nicio utilizare care poate fi făcută a informațiilor conținute în aceasta.



Universitat
de les Illes Balears



OBIECȚIUNEA PROVOCATORĂ ÎN BIG DATA PENTRU AI ȘI MACHINE LEARNING:

ÎMPUTERAREA AI ETICĂ: PROIECTUL CHARLIE FINALIZĂ CU SUCCES REZULTATE INOVAȚE

Proiectul CHARLIE, un efort de pionierat de a aborda prejudecățile algoritmice în educația AI și a învățării automate, și-a încheiat cu succes misiunea, lăsând un impact de durată asupra modului în care este abordată părtinirea în big data în Europa. Finanțat prin programul Erasmus+, proiectul a oferit instrumente educaționale inovatoare care promovează corectitudinea, transparența și dezvoltarea etică a IA.

Coordonat de **Universitat de les Illes Balears** (Spania) și susținut de Servicio Español para la Internacionalización de la Educación (**SEPIE**), proiectul CHARLIE a reunit un consorțiu internațional de parteneri, inclusiv **Helixconnect Europe** (România), **ISQ e-learning** (Portugalia), **Innovation Training Center** (Spania), **Aarhus Universitet** (Danemarca) și **Oy Vaasan Ammattikorkeakoulu** (Finlanda). Împreună, aceste organizații au dezvoltat resurse care permit educatorilor, studenților și profesioniștilor să recunoască și să atenueze părtinirea sistemelor AI.

Realizări cheie ale proiectului CHARLIE:

1. **Curs de părtinire algoritmică (EQF6):** un curs cuprinzător pentru studenții din învățământul superior, care îi echipează cu abilitățile de a identifica și de a aborda prejudecățile în AI și sistemele de învățare automată.
2. **Ethical AI Micro-Credential (EQF4):** o cale de învățare inovatoare pentru adulții implicați în învățarea pe tot parcursul vieții, promovând gândirea etică și abordări practice pentru abordarea părtinirii AI.
3. **Serious Game – „Unraveling Algorithmic Bias” (EQF2):** Un joc online captivant, conceput pentru a prezenta tinerilor cursanți conceptele de părtinire algoritmică, stimulând gândirea critică și conștientizarea etică.
4. **Truse de instrumente pentru educatori și orientări de implementare:** dezvoltate pentru a ajuta educatorii să furnizeze noile programe și să sprijine personalul administrativ cu integrarea sistemelor de management al învățării.
5. **Seminarii web și colaborarea interdisciplinară:** O serie de seminarii web informative care au promovat învățarea între egali și dialogul interdisciplinar în jurul dezvoltării etice a IA.

Impact și perspective de viitor

Proiectul CHARLIE a făcut progrese semnificative în promovarea unui peisaj AI mai incluziv și mai conștient din punct de vedere etic prin introducerea de instrumente educaționale structurate la mai multe niveluri de învățare. Aceste resurse nu abordează doar aspectele tehnice ale inteligenței artificiale, ci și



Universitat
de les Illes Balears



subliniază importanța corectitudinii, responsabilității și transparenței în tehnologie.

Pentru mai multe informații și actualizări despre proiectul CHARLIE, vă rugăm să **vizitați www.charlie-project.uib.es**



Universitat
de les Illes Balears

